

REGULAMIN DZIAŁANIA SZKOLNEGO RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ

na terenie Szkoły Podstawowej nr 65 w Warszawie

Paragraf 1

Podstawa prawna i dokumenty

Podstawę prawną ucznia i jego prawa określają następujące dokumenty:

- a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- b) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- c) Konwencja o Prawach Dziecka,
- d) Ustawa o Systemie Oświaty,
- e) Statut Szkoły.

Paragraf 2

Zadania Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia:

Szkolny Rzecznik Praw Ucznia czuwa nad przestrzeganiem praw ucznia, wynikających z w/w dokumentów i regulaminów wewnętrznych.

- a) propaguje praw ucznia.
- b) reprezentuje interesy uczniów .
- c) przeciwdziała łamaniu praw ucznia w szkole.
- d) mediuje między stronami konfliktu.

Paragraf 3

Wybory Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia

Szkolnym Rzecznikiem Praw Ucznia zostaje nauczyciel, który wyrazi zgodę na pełnienie funkcji. Jeżeli jest więcej niż jeden kandydat jest on wybierany przez uczniów (ogólnoszkolne głosowanie). Kadencja trwa 1 rok.

Paragraf 4

Zasady działania Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia:

- a) Szkolny Rzecznik Praw Ucznia pełni stałe dyżury, w czasie których przyjmuje uczniów (jeżeli sprawa jest ważna można przychodzić do rzecznika poza stałymi, wyznaczonymi dyżurami).
- b) Po naruszeniu jakichkolwiek praw, strony starają się dojść do porozumienia między sobą, zgłaszają problem do wychowawcy, a następnie do Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia szkolnego rzecznika.
- c) Uczniowie zgłaszają naruszenie swoich praw osobiście (Szkolny Rzecznik Praw Ucznia wysłuchuje ucznia i sporządza notatkę z rozmowy).
- e) Szkolny Rzecznik Praw Ucznia, po rozpoznaniu sprawy, na prośbę wydaje opinię pisemną, czy zostały naruszone prawa ucznia (rzecznik może być mediatorem między stronami).
- f) Szkolny Rzecznik Praw Ucznia podejmuje działania na wniosek stron, tzn. uczniów, nauczycieli lub pracowników administracji szkoły.
- g) Szkolny Rzecznik Praw Ucznia ma prawo odstąpienia od podjęcia interwencji, gdy nie uzna naruszenia Praw Ucznia.