

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM OCENIANIA**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 65
im. WŁADYSŁAWA ORKANA
w WARSZAWIE**

KLASY I – III

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. W klasach I - III ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) oraz ocena z zachowania są ocenami opisowymi. Ocena bieżąca jest wyrażana ustalonymi przez zespół nauczycieli kształcenia zintegrowanego znakami symboliki cyfrowej:
 - 1) **wspaniale – wzorowe 6**
 - 2) **bardzo dobrze – samodzielnie ze zrozumieniem 5**
 - 3) **dobrze – praca samodzielna z niewielkimi błędami 4**
 - 4) **postaraj się – praca pod kierunkiem nauczyciela 3**
 - 5) **pomyśl – praca z pomocą nauczyciela 2**
 - 6) **powtórz materiał – praca zupełnie niesamodzielna z bardzo wieloma błędami 1**
5. Ocena bieżąca ma charakter ciągły podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Ma na celu sprawdzenie pracy, zachęcenie do dalszej pracy lub wskazanie konieczności uzupełnienia wiedzy.
6. Ocena bieżąca informuje ucznia, rodziców oraz nauczyciela o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych. Pomaga w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.

7. Ocenianie bieżące odbywa się w zakresie:

- **edukacji polonistycznej** (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, wiadomości z zakresu gramatyki i ortografii);
- **edukacji matematycznej** (liczenie, rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych, wiadomości praktyczne, wiadomości z zakresu geometrii);
- **edukacji społeczno-przyrodniczej** (wiadomości praktyczne, wiadomości o otaczającym nas świecie);
- **edukacji plastyczno-technicznej** (techniki plastyczne, kreatywność, staranność);
- **edukacji muzyczno-ruchowej** (aktywność artystyczną i ruchową, poziom sprawności ruchowej, podstawowe wiadomości z zakresu edukacji muzycznej).

Ocena uwzględnia:

- wkład i wysiłek dziecka włożony w wykonanie danego zadania, oraz jego postępy;
- samodzielność wykonywania zadań;
- kreatywność;
- poziom wiadomości,
- możliwości dziecka.

Sposób oceniania:

- werbalny (pochwała, komentarz);
- pisemny (komentarz motywujący), sprawdziany, testy;
- ocena opisowa może być wspomagana przez symbolikę cyfrową,
- semestralna i końcoworoczna ocena opisowa jest wynikiem półrocznej i rocznej obserwacji postępów edukacyjnych ucznia oraz jego rozwoju społeczno- emocjonalnego.

8. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1) Ustne:

- odpowiedzi (dialogi, budowa zdań, opis, opowiadanie);
- wypowiedzi w klasie, aktywność;
- wyciąganie wniosków i spostrzeżeń,
- recytacja.

2) Pisemne:

- kartkówki, sprawdziany, notatki z lekcji;
- zadania domowe;
- dyktanda;
- prace dodatkowe,
- samodzielne układanie zdań, opowiadań, listu, notatek.

3) Sprawnościowe i praktyczne:

- zaangażowanie i wysiłek w wykonywane ćwiczenia, czynności;
- kreatywność,
- prowadzone samodzielnie doświadczenia i obserwacje.

9. Na zakończenie każdego semestru przeprowadzane są sprawdziany kompetencji oceniające wiedzę i umiejętności uczniów. Sprawdziany są jednakowe dla klas na danym poziomie.

10. Na koniec pierwszego semestru i na koniec roku szkolnego nauczyciele sporządzają kartę oceny opisowej, która jest jednocześnie informacją dla dziecka i jego rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ucznia w nauce.

11. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I—III szkoły podstawowej na podstawie

opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

12. Uczeń klasy I -III otrzyma promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

13. Ucznia klasy I - III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach:

- uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną,
- i w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – *Karta oceny opisowej w klasie 1*
2. Załącznik nr 2 – *Karta oceny opisowej w klasie 2*
3. Załącznik nr 3 – *Karta oceny opisowej w klasie 3*
4. Załącznik nr 4 – *Karta samooceny ucznia klasy 1*
5. Załącznik nr 5 – *Karta samooceny ucznia klasy 2 i 3*

Karta oceny opisowej w klasie I

Zachowanie

lp	Umiejętności/kompetencje	Umiejętności/kompetencje szczegółowe
1	Komunikowanie się z otoczeniem, kultura osobista.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ nawiązuje prawidłowy kontakt z rówieśnikami ▫ nawiązuje prawidłowy kontakt z dorosłymi ▫ stosuje zasady dobrego zachowania ▫ stosuje zasady pracy w grupie
2	Uczestniczenie w zajęciach zaangażowanie, aktywność, wkładany wysiłek.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ▫ aktywnie uczestniczy w wybranych zajęciach ▫ angażuje się w wykonywanie zadań ▫ samodzielnie pracuje w czasie zajęć ▫ twórczo pracuje w czasie zajęć ▫ odtwórczo pracuje w czasie zajęć
3	Stanowisko wobec obowiązków szkolnych i odpowiedzialności za własny rozwój.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wywiązuje się z obowiązków szkolnych w czasie zajęć ▫ przygotowuje się do zajęć, posiada podręczniki i przybory ▫ wywiązuje się z obowiązków szkolnych
4	Przestrzeganie norm obowiązujących w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ jest punktualny ▫ właściwie reaguje na polecenie nauczycieli i pracowników szkoły ▫ dba o mienie szkoły

Umiejętności edukacyjne

1	Umiejętność czytania.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ czyta prezentowany w czasie zajęć tekst płynnie, wyrazami, sylabami, głoskami ▫ rozumie tekst przeczytany przez nauczyciela - opowiada go, odpowiada na zadane do tekstu pytania
---	------------------------------	---

2	Umiejętność pisania.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ zachowuje poprawny kształt liter ▫ poprawnie pisze z pamięci ▫ poprawnie układa i zapisuje zdania ▫ estetycznie i bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania
3	Sposób wyrażania myśli-wypowiadania się.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wypowiada się na podany temat prostymi zdaniami ▫ wypowiada się na podany temat rozwiniętymi zdaniami ▫ wypowiada się na podany temat z pomocą nauczyciela
4	Umiejętności matematyczne: rachunkowe, układanie i rozwiązywanie zadań.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ sprawnie liczy w zakresie 10 z wykorzystaniem dodawania i odejmowania ▫ rozwiązuje proste zadania tekstowe ▫ układa i rozwiązuje zadania tekstowe ▫ rozpoznaje i nazywa podstawowe figury
5	Wiedza z zakresu treści przyrodniczych.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wypowiada się na temat prezentowanych w czasie zajęć treści przyrodniczych ▫ wypowiada się na temat cech charakterystycznych omawianych na zajęciach pół roku ▫ zna zasady uczestniczenia w ruchu drogowym
6	Umiejętności artystyczne i sprawnościowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ angażuje się wykonanie pracy plastyczno-technicznej ▫ estetycznie i starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne
<i>Uwagi</i>		

Karta oceny opisowej w klasie II

Zachowanie

lp	Umiejętności/kompetencje	Umiejętności/kompetencje szczegółowe
1	Komunikowanie się z otoczeniem, kultura osobista.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ nawiązuje prawidłowy kontakt z rówieśnikami ▫ nawiązuje prawidłowy kontakt z dorosłymi ▫ stosuje zasady dobrego zachowania ▫ stosuje zasady pracy w grupie
2	Uczestniczenie w zajęciach zaangażowanie, aktywność, wkładany wysiłek	<ul style="list-style-type: none"> ▫ aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ▫ aktywnie uczestniczy w wybranych zajęciach ▫ angażuje się w wykonywanie zadań ▫ samodzielnie pracuje w czasie zajęć ▫ twórczo pracuje w czasie zajęć ▫ odtwórczo pracuje w czasie zajęć
3	Stanowisko wobec obowiązków szkolnych i odpowiedzialności za własny rozwój.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wywiązuje się z obowiązków szkolnych w czasie zajęć ▫ przygotowuje się do zajęć, posiada podręczniki i przybory ▫ wywiązuje się z obowiązków szkolnych
4	Przestrzeganie norm obowiązujących w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ jest punktualny ▫ właściwie reaguje na polecenie nauczycieli i pracowników szkoły

Umiejętności edukacyjne

1	Umiejętność czytania.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ czyta nowy tekst płynnie, wyrazami, sylabami, głoskami ▫ rozumie tekst przeczytany przez nauczyciela - opowiada go, odpowiada na zadane do tekstu
2	Umiejętność pisania.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ zachowuje poprawny kształt liter i prawidłowo je łączy

		<ul style="list-style-type: none"> ▫ poprawnie pisze ze słuchu ▫ estetycznie i bezbłędnie przepisuje wyrazy oraz zdania ▫ poprawnie układa i zapisuje zdania ▫ poprawnie układa i zapisuje swobodne teksty
3	Sposób wyrażania myśli-wypowiadania się.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wypowiada się na podany temat prostymi zdaniami ▫ wypowiada się na podany temat rozwiniętymi zdaniami
4	Umiejętności matematyczne: rachunkowe, układanie i rozwiązywanie zadań.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ sprawnie liczy w zakresie 100 z wykorzystaniem dodawania i odejmowania ▫ sprawnie liczy w zakresie 30 z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia ▫ posługuje się cyframi rzymskimi w zakresie I- XII ▫ rozwiązuje proste zadania tekstowe ▫ rozwiązuje złożone zadania tekstowe ▫ układa i rozwiązuje zadania tekstowe ▫ rozpoznaje, nazywa i kreśli podstawowe figury geometryczne
5	Wiedza z zakresu treści przyrodniczych.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wypowiada się na temat prezentowanych w czasie zajęć treści przyrodniczych ▫ wypowiada się na temat pór roku ▫ wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce ▫ posiada wiedzę o otaczającym środowisku: rozległą, ogólną
6	Umiejętności artystyczne i sprawnościowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ angażuje się wykonanie pracy plastyczno-technicznej ▫ estetycznie i starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne










Uwagi

Karta oceny opisowej w klasie III		
Zachowanie		
lp	Umiejętności/kompetencje	Umiejętności/kompetencje szczegółowe
1	Komunikowanie się z otoczeniem, kultura osobista.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ nawiązuje prawidłowy kontakt z rówieśnikami ▫ nawiązuje prawidłowy kontakt z dorosłymi ▫ stosuje zasady dobrego zachowania ▫ stosuje zasady pracy w grupie
2	Uczestniczenie w zajęciach zaangażowanie, aktywność, wkładany wysiłek.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ▫ aktywnie uczestniczy w wybranych zajęciach ▫ angażuje się w wykonywanie zadań ▫ samodzielnie pracuje w czasie zajęć ▫ twórczo pracuje w czasie zajęć ▫ odtwórczo pracuje w czasie zajęć
3	Stanowisko wobec obowiązków szkolnych i odpowiedzialności za własny rozwój.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wywiązuje się z obowiązków szkolnych w czasie zajęć ▫ przygotowuje się do zajęć, posiada podręczniki i przybory ▫ wywiązuje się z obowiązków szkolnych w zakresie pracy domowej
4	Przestrzeganie norm obowiązujących w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ jest punktualny ▫ właściwie reaguje na polecenie nauczycieli i pracowników szkoły
Umiejętności edukacyjne		
5	Umiejętność czytania.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ czyta nowy tekst: wyraziście, biegle, płynnie, poprawnie ▫ rozumie przeczytany tekst – opowiada go, odpowiada na zadane do tekstu pytania ▫ rozumie samodzielnie przeczytany tekst

6	Umiejętność pisania.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ zachowuje poprawny kształt liter ▫ poprawnie pisze z pamięci ▫ poprawnie pisze ze słuchu ▫ redaguje pisemne wypowiedzi na dowolny temat ▫ redaguje pisemne wypowiedzi z pomocą nauczyciela ▫ zna i stosuje poznane zasady ortograficzne
7	Sposób wyrażania myśli- wypowiadania się.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wypowiada się na podany temat prostymi zdaniami ▫ wypowiada się na podany temat rozwiniętymi zdaniami
8	Umiejętności matematyczne: rachunkowe, układanie i rozwiązywanie zadań.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ sprawnie liczy w zakresie 100 z wykorzystaniem dodawania i odejmowania ▫ sprawnie liczy w zakresie 100 z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia ▫ sprawnie liczy w zakresie 1000 z wykorzystaniem dodawania i odejmowania ▫ rozwiązuje proste zadania tekstowe ▫ rozwiązuje złożone zadania tekstowe ▫ układa i rozwiązuje zadania tekstowe

9	Wiedza z zakresu treści przyrodniczych.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ wypowiada się na temat prezentowanych w czasie zajęć treści przyrodniczych, społecznych ▫ korzysta z różnych źródeł informacji ▫ posiada rozległą, ogólną wiedzę o otaczającym środowisku
10	Umiejętności artystyczne i sprawnościowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ angażuje się wykonanie pracy plastyczno-technicznej ▫ estetycznie i starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne ▫ aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych ▫ aktywnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych
Uwagi		

Karta samooceny ucznia klasy 1

<p>MAM WSZYSTKIE POTRZEBNE PRZYBORY SZKOLNE</p>  <p>1 2 3</p>	<p>JESTEM PUNKTUALNY</p>  <p>1 2 3</p>	<p>NIE ZAPOMINAM O NOSZENIU STROJU SZKOLNEGO</p>  <p>1 2 3</p>	<p>UMIEM SŁUCHAĆ INNYCH</p>  <p>1 2 3</p>	<p>PILNIE PRACUJĘ NA LEKCJI</p>  <p>1 2 3</p>	<p>BAWIĘ SIĘ SPOKOJNIE Z KOLEGAMI</p>  <p>1 2 3</p>	<p>POTRAFIĘ PRACOWAĆ W GRUPIE</p>  <p>1 2 3</p>	<p>UŻYWAM FORM GRZECZNOŚCIOWYCH</p> <p>Przepraszam! Bardzo dziękuję! Proszę!</p> <p>1 2 3</p>	<p>CHĘTNIE POMAGAM INNYM, POŻYCZAM SWOJE PRZYBORY</p>  <p>1 2 3</p>	<p>DBAM O SWOJE KSIĄŻKI, PRZYBORY SZKOLNE I O SWOJĄ KLASĘ</p>  <p>1 2 3</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 – RADZĘ SOBIE BARDZO DOBRZE,
2 – RADZĘ SOBIE DOBRZE,
3 – MOGĘ ROBIĆ TO LEPIEJ.

Karta samooceny ucznia klasy 2 i 3

Imię i nazwisko.....

Wybierz ten zapis, który Twoim zdaniem najbardziej pasuje do Ciebie.

Lp.	Kryteria	zawsze	często	czasami	nigdy
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia					
1.	Odrabiam prace domowe.				
2.	Przynoszę przybory do zajęć.				
3.	Jestem aktywny na zajęciach.				
4.	Pamiętam o dyżurze.				
II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej					
1.	Dbam o swoją i cudzą własność.				
2.	Utrzymuję porządek i czystość.				
3.	Przestrzegam zaleceń dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły.				
III. Dbalność o honor i tradycje szkoły					
1.	Noszę strój galowy.				
IV. Dbalność o bezpieczeństwo własne oraz innych osób					
1.	Reaguję na złe zachowanie innych i zgłaszam takie przypadki.				
2.	Dbam o swoje zdrowie i higienę ciała.				
3.	Właściwie zachowuję się w czasie przerw na korytarzu, boisku szkolnym, w łazience i stołówce.				
V. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią					
1.	Jestem uczciwy, mówię prawdę.				
2.	Życzliwie i taktownie odnoszę się do				

	innych.				
3.	Zachowuję się grzecznie podczas zajęć.				
VI. Okazywanie szacunku innym osobom					
1.	Stosuję formy grzecznościowe.				
2.	Pomagam innym.				

.....

(Czytelny podpis ucznia)