

• JĘZYK NIEMIECKI

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Zdobywane przez uczniów umiejętności i wiadomości w zakresie języków obcych podlegają ocenie pod kątem następujących sprawności językowych:

- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- czytanie ze zrozumieniem
- pisanie.

Wszystkie sprawności są oceniane w zakresie treści nauczanych zgodnie z Podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

2. Ocenianie przedmiotowe w klasach VII-VIII przyjmuje skalę ocen od 1-6. W ocenieniu bieżącym stopień bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający mogą być opatrzone znakiem + lub -. Wystawiane zgodnie z uwzględnieniem Podstawy programowej oceny obejmują postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności, rozumienie materiału, umiejętności stosowania wiedzy w praktyce oraz sposobu przekazywania wiadomości.
3. Oceny bieżące wystawiane są na podstawie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności, projektów, kart pracy, ćwiczeń, prac domowych.
4. Oceny semestralne i końcoworoczne:

Celujący (6) – uczeń posiadał w pełnym wymiarze wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania danej klasy, samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach problemowych, rozwija własne uzdolnienia, wyróżnia się szczególną aktywnością i systematycznością, bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre.

Bardzo dobry (5) – uczeń opanował prawie cały zakres wiadomości i umiejętności językowych przewidzianych w programie nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na swobodne porozumiewanie się w ich obszarze. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości oraz rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre.

Dobry (4) – uczeń opanował wiadomości i umiejętności językowe przewidziane w programie nauczania w danej klasie na poziomie pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie problemów o średnim stopniu trudności. Uczeń bierze aktywny udział w

lekcji, jest przygotowany do zajęć i stara się samodzielnie wykonywać zadania. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre i dostateczne.

Dostateczny (3) – uczeń dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności językowe określone w programie nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów o średnim stopniu trudności. Zdarza się, że zadania rozwiązuje z pomocą nauczyciela. Sporadycznie aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny pozytywne, głównie dostateczne.

Dopuszczający (2) – uczeń ma braki w opanowanych wiadomościach, możliwe jednak do uzupełniania w toku dalszej nauki, opanował podstawowe umiejętności językowe, rozwiązuje typowe i bardzo proste zadania z pomocą nauczyciela, nie wykazuje aktywności na lekcjach. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny pozytywne.

Niedostateczny (1) – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w podstawie programowej dla danej klasy, co uniemożliwia kontynuację nauki, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawy ocen. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne.

Przedmiot oceny	Sposób oceniania
Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> • Zakres materiału podany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem • Uczeń nieobecny podlega ocenie w terminach: <ul style="list-style-type: none"> - podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności; - do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia; - do 14 dni po powrocie w przypadku dłuższych nieobecności • Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do jej poprawienia (w terminie do dwóch tygodni po teście) • Podczas poprawy maksymalnie można otrzymać ocenę bardzo dobrą • Nie ma możliwości dodatkowej poprawy sprawdzianów na koniec semestru i roku
Kartkówki	<ul style="list-style-type: none"> • Niezapowiedziane i zapowiedziane • Skala ocen: <ul style="list-style-type: none"> 100% - celujący 99%-97% - bardzo dobry + 96%-93% - bardzo dobry 92%-90% - bardzo dobry -

	<p>89%- 85% - dobry + 84%-80% - dobry 79%-75% - dobry - 74% - 69% - dostateczny + 68%-62% - dostateczny 61%-55% - dostateczny - 54% - 50% - dopuszczający + 49%-41% - dopuszczający 40%- 35% - dopuszczający - 34% - 0% - niedostateczny</p>
Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń uzyskuje + / - („-, „+” za brak pracy; „+” za udzielenie więcej niż 50% poprawnych odpowiedzi przy założeniu, że cała praca domowa była odrobiona)
Projekty	<ul style="list-style-type: none"> • Każdy projekt oceniany jest pod względem trzech kryteriów • Oceniana jest zawartość merytoryczna, estetyka pracy oraz samodzielność (można uzyskać max. 3 plusy) • Nieprzyniesienie projektu w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem minusa bez możliwości jego poprawy
Karty pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń dostaje dodatkowe zadania na kartkach, które musi oddać w wyznaczonym terminie • Uczeń uzyskuje ocenę (obniżoną za nieterminowe dostarczenie pracy)
Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń może uzyskać + / - , 5 „+” to ocena bdb, 5 „-” to ocena ndst.
Nieprzygotowania	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania (NP) w semestrze • Po wykorzystaniu 3 NP uczeń uzyskuje minusa za nieprzygotowanie do lekcji (3 minusy = ocena niedostateczna)
Inne	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych • Oceny z projektów nie podnoszą oceny semestralnej i rocznej o stopień • Certyfikaty nie podnoszą oceny semestralnej i rocznej o stopień