

Przedmiotowe Zasady Oceniania w klasach IV – VIII

Zajęcia komputerowe, Informatyka

Główne założenia PZO

Celem oceniania na lekcjach informatyki/zajęć komputerowych jest bieżące, śródroczne, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania.

A przez to: pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju; wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki; rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy; wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki; dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

W pierwszym lub drugim tygodniu każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice zostają zapoznani z zasadami i kryteriami oceniania na lekcjach informatyki/zajęć komputerowych. Skrócone PZO uczniowie wklejają w zeszyte przedmiotowym, podpisują i dają do podpisu rodzicom.

Ocena umiejętności i wiadomości edukacyjnych uczniów dokonywana jest systematycznie i sprawiedliwie.

Obszary aktywności podlegające ocenie

Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności, zaangażowanie i postawa ucznia, jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Ocenie podlegają:

- Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
- Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywanie obliczeń i programów.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- Respektowanie: prywatności informacji i ochrony danych, prawa własności intelektualnej, etykiety w komunikacji. Ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

- Organizacja pracy w czasie lekcji, wkład pracy ucznia, aktywność w czasie lekcji, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, przygotowanie do zajęć, posiadanie i prowadzenie zeszytu, udział w konkursach przedmiotowych.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli:

jego wiedza i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania; spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów nowych, w trudnych sytuacjach; proponuje rozwiązania nietypowe; uczestniczy w konkursach i olimpiadach, przechodząc w nich poza etap wstępny; jest samodzielny i kreatywny; jest zaangażowany emocjonalnie w pracę klasy, grupy, jest bardzo aktywny i odpowiedzialny.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości; swobodnie posługuje się programami użytkowymi, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań; samodzielnie rozwiązuje trudne problemy; posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych; bardzo dobrze zna pojęcia informatyczne; samodzielnie przygotowuje swoje prace do prezentacji; jest organizatorem współpracy w grupie; Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia, wykonuje je samodzielnie i bezbłędnie; przestrzega zasad regulaminu pracowni komputerowej.

Ocena dobra:

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli:

nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania (z zastrzeżeniem, że w niektórych przypadkach jego wiadomości nieco wykraczają poza wymagania zawarte w podstawie programowej); poprawnie stosuje nabyte wiadomości rozwiązując typowe zadania praktyczne i teoretyczne; poprawnie posługuje się omawianym programem użytkowym; umiejętnie korzysta z multimediów; sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym; dobrze współpracuje w grupie; na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy; prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie; przestrzega zasad regulaminu pracowni komputerowej.

Ocena dostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli:

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych; samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności; stosuje nabytą wiedzę pod kierunkiem nauczyciela; samodzielnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem; umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego; umie uruchomić omawiane programy użytkowe; na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy; w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia; przestrzega zasad regulaminu pracowni komputerowej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

opanował tylko niewielką część umiejętności zawartych w podstawie programowej ale braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki; na lekcjach pracuje niesystematycznie; jego postępy są zmienne; nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń; przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności; zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania; wie czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane; poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe; potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności; popełnia liczne błędy.

Ocena niedostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:

nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań; nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki; nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji; nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń; nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie; nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności; nie wie czym zajmuje się informatyka; nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym; nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

a) **sprawdziany** w formie pisemnej zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, które podlegają ocenie do 2 tygodni (podawany jest zakres materiału, dopuszczalna jest praca przy komputerze ze względu na specyfikę przedmiotu).

b) **kartkówki** 10 – 15 min. obejmujące niewielkie partie materiału z 1-2 ostatnich lekcji które nie muszą być zapowiadane.

c) **praca na lekcji**, w tym: ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji; odpowiedzi ustne w czasie trwania lekcji oceniane na bieżąco; jakość i aktywność pracy na lekcji; zaangażowanie i tempo pracy ucznia; współpraca w grupie; zeszyt przedmiotowy.

d) **prace domowe**: bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji; długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym.

e) **inne osiągnięcia ucznia**: przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy; przygotowanie stanowiska pracy; wykonywanie zadań nadobowiązkowych.

Procentowy próg wypowiedzi pisemnych:

Progi procentowe		ocena	Skrót nazwy oceny	Oznaczenie cyfrowe oceny
od	do			
0%	30%	niedostateczna	ndst	1
31%	50%	dopuszczająca	dop	2
51%	74%	dostateczna	dst	3
75%	90%	dobra	db	4
91%	99%	bardzo dobra	bdb	5
100%	100%	celująca	cel	6

Sposób informowania o postępach lub ich braku

Każda otrzymana przez ucznia ocena będzie wpisana do dziennika lekcyjnego.

W przypadku zauważania przez nauczyciela rażącego braku postępu ucznia w nauce, nauczyciel zgłasza problem wychowawcy klasy i prosi o wspólną rozmowę z uczniem i/lub jego rodzicami.

Uczeń zagrożony oceną niedostateczną śródroczną lub roczną zostanie poinformowany o tym w terminie zgodnym z WZO. Informację tę otrzymają również jego rodzice.

Zasady poprawiania ocen

Uczeń może poprawić ocenę wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć (np. w godzinach, kiedy pracownia komputerowa jest otwarta) lub w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie. Istnieje możliwość jednorazowej poprawy każdego sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny.

Zasady wglądu uczniów i rodziców do prac pisemnych

Uczeń i jego Rodzice otrzymują sprawdzoną pracę pisemną do wglądu, jednak muszą ją zwrócić nauczycielowi w terminie 2 tygodni od otrzymania. Kopie ćwiczeń praktycznych uczeń powinien zapisywać na własnym nośniku danych lub na posiadanym koncie na platformie internetowej. W sytuacjach spornych podstawą będzie okazanie przez ucznia zapisanych prac. Nauczyciel nie przechowuje kopii prac uczniów.

Ustalenia końcowe

Za aktywną postawę na zajęciach uczeń może zdobyć „+”. Trzykrotne otrzymanie „+” równoznaczne jest uzyskaniu oceny bardzo dobrej.

Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych pozytywnych ocen, wykonując pracę nadobowiązkową.

Opracowali: Teresa Wiczorek i Piotr Dobrzański