

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE SZKOŁA PODSTAWOWA nr 65 w Warszawie

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE I PROGRAMOWE

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.z 2017 r. poz. 1534).

Wymagania zgodne są z WZO i podstawą programową z wychowania fizycznego. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej.

PODSTAWY WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów, a ponadto na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz WZO. Potwierdzeniem jest wpis do dziennika lekcyjnego. Uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.

- WZO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na tablicy informacyjnej przedmiotu wychowanie fizyczne. Informacja o zasadach WZO dostępna będzie na stronie internetowej szkoły o czym zostaną powiadomieni rodzice na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
- Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
- O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia na zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
- Udział w zajęciach treningowych oraz w zawodach w klubie sportowym nie jest równoznaczny z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
- Uczniowie klas sportowych mają obowiązek czynnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego. Zobowiązani są do reprezentowania szkoły w zawodach sportowych związanych z programem szkolenia oraz kalendarzem rozgrywek/zawodów (wyznaczonych przez trenera/nauczyciela). Jest to warunek uzyskania oceny celującej semestralnej oraz rocznej.

- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionej) przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
- W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarskiej o ograniczonych możliwościach ucznia do wykonywania ćwiczeń. Zwolnienie wydaje się na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
- Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego zobowiązany jest do obecności na lekcji.
W szczególnych przypadkach gdy lekcje są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony do domu na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców/prawnych opiekunów złożonego w sekretariacie szkoły i uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
- Rodzic/prawny opiekun może zwolnić swoje dziecko z lekcji wychowania fizycznego, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, przekazując nauczycielowi pisemne zwolnienie (z wyraźną prośbą o zwolnienie dziecka na samodzielny powrót do domu. Inna forma będzie traktowana jako zwolnienie z zajęć i pozostanie ucznia w szkole na lekcji).
Obowiązuje forma pisemna zwolnienia lub poprzez wiadomość w dzienniku elektronicznym.

W szczególnych/nagłych przypadkach dopuszcza się zwolnienie na podstawie wiadomości sms na numer telefonu nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Niedopuszczalna jest prośba o zwolnienie ucznia z lekcji(do domu) na podstawie rozmowy telefonicznej.

- Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Wszystkie dokumenty dotyczące WZO lub z nimi związane przechowuje nauczyciel przez cały rok szkolny i udostępnia uczniom oraz rodzicom do wglądu na żądanie.
- W sytuacjach spornych nie uregulowanych poprzez WZO z wychowania fizycznego oraz wewnątrzszkolnych zasad oceniania, obowiązują decyzje, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego. Maksymalny czas na poprawę zaległego materiału lub poprawę oceny wynosi trzy tygodnie. (w przypadku choroby lub innych zdarzeń losowych wykluczających ucznia z terminowego zaliczenia, termin trzech tygodni liczony będzie od daty powrotu do szkoły). W sytuacjach szczególnych (np. długie zwolnienie lekarskie) pozostawia się termin zaliczeń do indywidualnego ustalenia z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
- Ocena proponowana semestralna i końcowa, może ulec zmianie w stosunku do oceny końcowej maksymalnie o jeden stopień(w górę lub w dół).

Obszary podlegające ocenianiu:

Systematyczność

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Czy jest zwolniony przez rodzica lub lekarza, czy jest nieobecny.

Strój sportowy

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego tj.

(koszulka, spodenki sportowe, getry, dres, i sportowe obuwie sznurowane lub na rzepy). Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je spięte gumką lub opaską zabezpieczającą włosy przed opadaniem włosów na twarz.

Ze względów bezpieczeństwa ćwiczących na lekcji obowiązuje zakaz noszenia biżuterii. Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w dzienniku lekcyjnym.

Uwaga.

W sytuacji, kiedy uczeń przyszedł do szkoły w dresie i nie zmienił stroju na inny (spodenki, koszulka lub inny dres) będzie traktowany jak uczeń bez stroju. Przez zmianę stroju rozumiemy zmianę ubioru na inny niż ten w którym uczeń jest w szkole. (nawet jeżeli jest to strój nadający się do ćwiczeń np. dres, a latem krótkie spodenki

i koszulka z krótkim rękawem.)

Aktywność

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego oceniana jest w skali ocen 1 do 6
Ocenianiu podlega postawa oraz aktywność ucznia.

Oceny pozytywne.

Ucniowie otrzymują za zaangażowanie w przebieg lekcji, pozytywny stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych, pomoc słabszym w trudnych sytuacjach.

Oceny negatywne.

Ucniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy

Umiejętności

Ruchowe.

- Oceniana będzie poprawna technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Uczeń otrzymuje oceny za wykonany element. Uzyskane oceny bardzo dobre (za wykonane elementy techniki) będą skutkować uzyskaniem oceny celującej z obszaru umiejętności. Oceniane będą umiejętności nabyte przez uczniów w procesie edukacji.

Inne.

- Oceniana będzie umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów/zabaw, imprez sportowo rekreacyjnych (pomoc przy organizacji) itp.

Wiadomości

Prace związane z kulturą fizyczną (prace pisemne lub wykonane w innej formie)

- W każdym semestrze uczeń ma do oddania jedną pracę na określony temat.

- Pracę należy przedłożyć nauczycielowi w wyznaczonym przez niego terminie.
- Złożenie pracy po terminie skutkuje brakiem zaliczenia.

Aktywność dodatkowa

- Za reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Za zdobycie punktowanego miejsca w zawodach WOM, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymuje ocenę celującą.
- Za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE II etap edukacyjny

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne i formalne ocenianie powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej, nie wzmacniając funkcji wychowawczej. T. Frołowicz uważa że: niezależnie od przyjętego przez nauczyciela sposobu oceniania ucznia, przedmiotem oceny z WF nie powinna być sprawność fizyczna, gdyż stopień ten niewiele ma wspólnego z edukacją.

Podstawowym przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek wkładany przez ucznia, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ranga pozostałych obszarów nauczania (umiejętności i wiadomości) może być indywidualnie ustalana przez nauczyciela, przy czym warto pamiętać, iż w wielu przypadkach ocena postępu, np. umiejętności, ma bardziej motywujący charakter niż ocena poziomu umiejętności. Z drugiej strony, w niektórych przypadkach trudno jest precyzyjnie zdefiniować np. postęp umiejętności jako przedmiot oceny. (T. Frołowicz).

WZO – uczeń otrzymuje średnią ocenę z 4 lub 5 obszarów:

1. **Systematyczność** – w skład której wchodzi: ilość nieobecności, niećwiczenia, braki stroju, spóźnienia,
– jedna podsumowująca ocena w semestrze.
2. **Aktywność**- aktywny udział na lekcji (brak ocen negatywnych)– jedna podsumowująca ocena w semestrze.
3. **Umiejętności ruchowe i inne** - średnia z uzyskanych ocen bieżących- jedna ocena podsumowująca w semestrze
4. **Wiadomości**- jedna podsumowująca ocena w semestrze.
5. **Aktywność dodatkowa** – jedna ocena w semestrze.

Ocena semestralna lub końcowa jest wypadkową oceną z 4 lub 5 obszarów. 5 obszar dotyczyć będzie tylko ucznia, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub podejmie się zdań dodatkowych.

Udział w zawodach sportowych nie jest podstawą do wystawienia oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego!

Uczeń może poprawić ocenę z obszaru – **WIADOMOŚCI**, oddając pracę wraz z odpowiedzią ustną na temat danej pracy tylko o jeden stopień wyżej oraz z wybranych elementów obszaru – **UMIEJĘTNOŚCI** również tylko o jeden stopień wyżej

Od 2015 roku zgodnie z rozporządzeniem MEN, uczeń może być częściowo, zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Uczeń całkowicie zwolniony z lekcji wychowania fizycznego, może w nich nie uczestniczyć i na świadectwie będzie miał wpis „zwolniony / zwolniona”.

Obszar oceny	Kryteria		OCENA					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 Dostateczna	2 Dopuszczająca	1 nie dostateczna
Systematyczność	Liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (NB)	Suma w semestrze NB + SP + NC + BS	0 – 2	3 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 10	>10
	Liczba spóźnień (SP)							
	Liczba nieusprawiedliwionych lekcji, na których uczeń nie ćwiczy(bez usprawiedliwienia) (NC+BS)							
Umiejętności	Ruchowe		Technika indywidualna <u>oceniana podczas gry</u> oraz <u>sprawdzianów</u> . Oceniana: technika wykonywania elementów gimnastycznych, tanecznych, ZGS i innych. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe.					Średnia z uzyskanych ocen w semestrze
	Inne		Umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.					
Wiadomości	W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie zadań z zakresu wiadomości. Zadania powinny dotyczyć treści zapisanych w programie nauczania.		1	1	1	1	1	0
Aktywność	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć oceny negatywnej lub niższej pozytywnej. Za brak aktywnego udziału uczeń może otrzymać ocenę negatywną.		6	5	4	3	2	1
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe tj. start w zawodach finałowych WOM i wyżej(województwo, makroregion, kraj) ¹ . Promowana będzie aktywność dodatkowa klubowa potwierdzona wysokimi lokatami w imprezach rangi mistrzostw Polski. W klasach sportowych trener/nauczyciel wystawia ocenę w tym obszarze, bierze pod uwagę frekwencje ucznia na zawodach przewidzianych dla danej klasy						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową, w obszarze rekreacja, należy rozumieć udział ucznia w organizowaniu imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony www, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.						

W pracach nad WZO uczestniczyli członkowie zespołu wychowania fizycznego.
W składzie,

Magdalena Brzezińska,
Aleksandra Duk,
Katarzyna Kowalska-Żołędź,
Marcin Mielcarz,
Norbert Kwiatkowski
