Zasady ocenianie na lekcji :

1. Uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami Oceniania Kształtującego - mogą otrzymać ocenę opisową lub sumującą (stopień) z oceniania bieżącego .
2. Kontroli oraz ocenie podlegają następujące obszary:
   1)Prace pisemne - w formie:
   - **sprawdzianów** (na zakończenie opracowanego działu), ocenianych sumująco w skali 1do 6
   - **kartkówek** (z trzech ostatnich tematów lekcji), ocenianych sumująco w skali 1 do 6 lub kształtująco,
   - **testów semestralnych i diagnozujących**, obejmujących wiedzę opanowaną w danym semestrze lub roku, ocenianych kształtująco lub sumująco w skali od 1 do 6;
   - **próbnych egzaminów wewnętrznych** ocenianych kształtująco lub sumująco w skali od 1 do 6;
   2) Odpowiedź ustna - sprawdzająca wiedzę z trzech ostatnich tematów lekcji, oceniana sumująco w skali od 1 do 6.
   3) Zadanie domowe - oceniane sumująco w skali od 1 do 6 lub plus, minus.
   4) Aktywność - oceniane sumująco w skali od 1 do 6 lub plus, minus
   5) Pracy ucznia w grupach podczas lekcji i realizacji projektów, oceniane sumująco w skali od 1 do 6 lub kształtująco;
   6) Projekt - oceniane sumująco w skali od 1 do 6 lub kształtująco;
   7) Zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń - w skali od 1 do 6
3. Uczniowie mogą uzyskać wyłącznie sumującą ocenę śródroczną lub roczną według skali ocen od 1 do 6. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, lecz mają one różną ważność! **Oceny te nie są średnimi arytmetycznymi ocen cząstkowych**. Należy uwzględnić hierarchię ocen cząstkowych: 1.Sprawdziany, 2. Kartkówki, 3. Odpowiedź ustna, 4. Prace domowe, 5.inne.
4. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na lekcjach odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
5. Elementem przygotowania do lekcji jest posiadanie przez ucznia: **zeszytu przedmiotowego.**
6. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza podczas sprawdzania listy obecności lub przed rozpoczęciem lekcji a braki odrabia na kolejne zajęcia (nauczyciel ten fakt odnotowuje w dzienniku). przypadku posiadania przez ucznia **3 nieprzygotowań niepoprawionych** nauczyciel może **obniżyć ocenę śródroczn lub roczną** z przedmiotu.
7. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na **najbliższe zajęcia.**
8. Nauczyciel **nie musi** uprzedzać o kartkówkach lub odpowiedziach ustnych.
9. **Sprawdzian** zostanie poprzedzony powtórzeniem wiadomości jego termin zostanie zapisany w dzienniku co najmniej **tydzień wcześniej**. Sprawdziany są **obowiązkowe.** Uczeń nieobecny w dniu sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć go w ciągu **2 tygodni** w terminie uzgodnionym z nauczycielem – jeśli nieobecność by dłuższa niż 5 dni, lub na najbliższej lekcji – jeśli nieobecność w szkole była krótsza niż 5 dni.
10. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później, niż w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Poprawa ocen wyższych możliwa tylko za **zgodą nauczyciela** (maks. raz w semestrze).
11. Uczeń może być oceniany za pracę dodatkową „dla chętnych" oc oceny **dobrej do celującej**.
12. Prace pisemne oceniane są w skali:

100% - 6	51% - 74% - 3
91% - 99% - 5	31% - 50% - 2
75% - 90% - 4	0% - 30% - 1

13. Uczniowi wystawiana jest ocena celującą z przedmiotu, gdy:
    - otrzymuje oceny celujące z prac pisemnych i dodatkowo wykonuje prace „dla chętnych" i bierze udział w konkursach
14. Oceny wystawiane przez nauczyciela są dla ucznia i jego opiekunów prawnych jawne. Uczeń oceniany jest systematycznie.
15. **W wyjątkowych przypadkach decyzję podejmuje nauczyciel.**

Podpis ucznia **Podpis rodzica**