

Drogi Rodzicu.

Obecny czas to trudny moment i sprawdzian dla naszego rodzicielstwa. Mamy opanować swoje emocje, poradzić sobie z pracą i dodatkowo zająć się inaczej naszymi dziećmi. Może to budzić dużo niepokoju i przerażenia jak tego dokonać. Nie jest to łatwe zadanie i nie ma zapewne jednej recepty na doskonałość. Nie chodzi przecież o to aby być doskonałym ale na miarę swoich możliwości wystarczająco uważnym i troskliwym rodzicem.

Wychodząc naprzeciw Rodzicielskim trudom obecnego czasu proponujemy dla małych dzieci cykl bajek o Motylu Emilu i Biedronce Kropeczce z dodatkowym zestawem pomysłów i propozycji ćwiczeń. Chcemy aby ta nasza propozycja miała walor:

- edukacyjny- dzieci poznają różne sytuacje bohaterów i sposoby radzenia sobie z nimi,
- społeczny- bajki będą uczyły różnych emocji ważnych w rozwoju społecznym,
- rozwojowy- dzieci uczą się słuchać, odpowiadać na pytania.
- poznawczy- dzięki propozycjom ćwiczeń dodatkowym stymulowany będzie rozwój różnych sfer .

Bajki o Motylu Emilu i Biedronce Kropeczce- to propozycja wspólnego czasu i działania. Spróbuj będzie miło i ciekawie a może spokojniej .

Zachęcamy autorki : Beata Romanowska – neurologopeda

Barbara Ćwiok-psycholog dziecięcy



Część I- Poznajemy się.

Aby dzieciom łatwiej było poznać Motyla Emila i jego towarzyszkę Biedronkę Kropeczkę proponujemy dzisiejsze spotkanie rozpocząć

od wspólnego zrobienia Motyla wg załączonego instruktarzu(tu warto odtworzyć przygotowany film z instruktążem).

Motyl Emil zrobiony z papieru zachęci dziecko do wykonywania ćwiczeń oraz mówienia o swoich emocjach.

A teraz posłuchaj uważnie trzymając Motyla Emilka w ręczce:

Pewnego dnia Emil zobaczył swoje odbicie w jeziorze.

Ojej – pomyślał- moje skrzydła są takie jasno -żółte, a inne motyle są takie kolorowe.

Zrobiło mu się smutno, usiadł na kwiatku i opuścił głowę.

Zauważyła go biedronka , która w tym czasie latała nad łąką.

Dzień dobry? Nazywam się „ Kropka”– powiedziała a ty?

Emil- spojrział i odpowiedział ze smutkiem- ale nie jest to dla mnie „dobry dzień”.

Dlaczego- zapytała biedronka.

Jak to dlaczego, nie widzisz ? spójrz jakie mam skrzydła?

Piękne, takie delikatne i mają taki piękny jasny, żółty kolor- jak cytrynka. Jak na nie patrzę czuję zapach cytryny.

Emil uśmiechnął się i zapytał- naprawdę? Podobają ci się?

Tak – zawołała „ Kropka”- bardzo mi się podobają.

Miło, że cię spotkałem - jestem Emil- możemy być przyjaciółmi?

Tak, a teraz zapraszam Cię do wspólnej zabawy.

I polecili na łąkę. Oglądali kwiaty i inne motyle, a każdy z nich był piękny na swój własny sposób.

I polecili na łąkę. Oglądali kwiaty i inne motyle. Gdy przysiedli na krzaczku niepewny Emil zapytał naprawdę podobają ci się moje skrzydełka? Oczywiście odpowiedziała Kropeczka. Lubię jeszcze to, że pięknie lataasz, zgrabnie przeskakujesz, uśmiechasz się miło i jeszcze masz sto fajnych rzeczy. Tak naprawdę to cudowne. I jak mi dobrze to słyszeć. Ja też bardzo cię lubię za to, że mnie słuchasz, jesteś miła i I tak Emil i Kropeczka poznawali się i wspólnie bawili a każdy z nich był piękny na swój własny sposób.

Czas na rozmowę:

Porozmawiaj chwilę z dzieckiem nt.

- Kim był Emil?
- Czy był zadowolony czy smutny?
- Dlaczego był smutny?
- Kto mu pomógł?
- Co robiła Kropeczka aby Emil poczuł się lepiej?
- Co podobało się w Kropeczce u Emila:
- Co Emil lubił u Kropeczki?
- A co ty lubisz u siebie / u mnie/ taty/ brata?

Zadania dodatkowe na dni domowe:

- Pokaż jak Motylkowi było smutno- (robimy z dzieckiem smutną minę)
- Jak było mu wesoło gdy poznał biedronkę „ Kropkę” -(buzia uśmiecha się)

Porozmawiaj z dzieckiem też:

- O tym kiedy Tobie jest smutno, a kiedy wesoło.
- Możemy pobawić się motylami zrobionymi z papieru.
- Zamykamy oczy i przenosimy się w miłe miejsce:
- Rozmawiamy jakie miejsce lubi i dlaczego.
- Malujemy obrazek z miejsca, w którym byliśmy.

Komentarz:

Ta część bajki ma pokazać dzieciom ,że czasami przeżywamy różne uczucia i dobrze jest , gdy potrafimy je nazwać . Dzieci nie potrafią nazywać uczuć i jest to zadanie dla rodziców. Gdy staramy się pomagać dzieciom w trudnych sytuacjach po pierwsze musimy odzwierciedlić ich uczucia (wygląda na to, że to cię

zaskoczyło, zasmuciło , zezłościł) Nazywając uczucia dajemy dziecku poczucie bliskości i tego, że wiemy co się z nimi dzieje , co nie oznacza że zawsze godzimy się na takie zachowanie. Nazywając uczucia , uczymy dzieci jak trzeba określać uczucia i ,że bywa to bardzo pomocne. Małe dzieci dobrze, żeby już znały : radość, smutek ,złość, zaskoczenie, tęsknotę, strach. Gdy z czasem będą o tym mówimy łatwiej będziemy mogli im pomóc.

Bajka wprowadza nas też w temat pewności siebie i świadomości swoich mocnych stron- ale o tym w następnej bajce.

Czas na zabawę: Zabawa zawiera:

- ćwiczenia manualne, które usprawnią motorykę małą
- ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego
- ćwiczenia rozumienia słyszanego tekstu
- ćwiczenia rozpoznawania emocji

Miłej zabawy.

Motyl lata tu i tam

Ja motyla mam

Motyl lata tam i tu

Pokaż buzię mu.

Ćwiczenia manualne-(praksja dłoni)

- Pokaż jak macha motyl?(dłonie machają)
- Ja siada na swoich cieniutkich nóżkach? (dwa różne palce dotykają blatu stołu)
- Jak skrzydła się składają (łączymy dłonie)
- Jak leci do góry wiatr rusza nimi nierówno (ruchy naprzemienne)
- Spada na trawę (poruszamy palcami na dół)

- Spotyka biedronkę i wysyła buziaki(palce schodzą się jednocześnie w dziubek- dłonie skierowane do siebie)

Ćwiczenia buzi i języka:

- Oblizujemy językiem buzię... jak po miodzie – dookoła;
- Motylek lata dookoła buzi:
 - raz siada na górze (język na górnej wardze)
 - siada na trawce (język na dolnej wardze)
 - raz siada z boku (język dotyka kącika warg)

- raz siada po drugiej stronie (dotyka drugiego kącika)
- maluje skrzydełka (podnosi się i dotyka podniebienie)
- robi kropki na skrzydełkach(dotyka czubkiem podniebienie robiąc kropki)

Teraz Twoja buzia uśmiecha się do Emila:

Ćwiczenia warg:

- Uśmiech z zamkniętymi wargami;
- Buziak : (dziubek);
- Na zmianę – uśmiech / dziubek
- Posyła buziaki – (cmokanie)
- pokaż jak Motylkowi było smutno.
(Robimy z dzieckiem smutną minę)
- Jak było mu wesoło gdy poznał biedronkę „ Kropkę”
- Jaka mina pokazuje złość, zaskoczenie, strach?

To już koniec dzisiejszego spotkania z Emilem i Kropeczką. Możesz jeszcze pokolorować wg swojego pomysłu naszych bohaterów .

A możesz masz swój pomysł na dzisiejszy czas z Motylem i Biedronką?

Miłego dnia, jutro czekają Cię nowe zadania i zabawy . Pa

Odlatujemy.....