

# SP 65 im. W. Orkana

## Przedmiotowy System Oceniania

### JĘZYK ANGIELSKI

#### **Spis treści:**

1. Główne założenia PSO.
2. Obszary aktywności podlegające ocenie.
3. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.
4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.
5. Sposób informowania o postępach w nauce.
6. Zasady poprawiania ocen.
7. Udostępnianie prac pisemnych do wglądu uczniom, rodzicom, opiekunom.
8. Ustalenia końcowe.

## **I.Główne założenia PSO:**

- Ocenianie jest procesem polegającym na gromadzeniu informacji o postępach i osiągnięciach ucznia.
- Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania języka angielskiego do podręczników: „Steps Forward” wydawnictwa Oxford University Press oraz „English Class” wydawnictwa Pearson.
- Ocenianie ma na celu:
  - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć
  - zmotywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - udzielenie uczniowi pomocy w nauce języka obcego poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - udzielaniu uczniowi wskazówek dotyczących samodzielnego planowania swojego rozwoju;
  - dostarczenie rodzicom(opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach uczniów,
  - określenie efektywności stosowanych metod pracy
- Uczniowie na lekcjach języka angielskiego mogą uzyskać ocenę według skali ocen od 1 do 6 oraz są oceniani zgodnie z zasadami Oceniania Kształtującego.
- Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka uwzględniając zalecenia poradni wychowawczo zawodowej zawarte w opiniach i orzeczeniach.

## **II.Obszary podlegające ocenie:**

Kontroli oraz ocenie podlegają następujące obszary:

### **1.Prace pisemne:**

- sprawdziany (na zakończenie opracowanego działu)
- kartkówki (z trzech ostatnich tematów lekcji), które sprawdzają poziom opanowania materiału leksykalnego, gramatycznego oraz umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem.
- próbne egzaminy wewnętrzne w klasie VIII, oceniane kształtująco lub sumująco w skali od 1 do 6;

1)Odpowiedź ustna - oceniana w skali od 1 do 6.

2)Zadanie domowe – wypełnianie zeszytu ćwiczeń po każdym zrealizowanym temacie lekcji mające na celu podsumowanie i powtórzenie lekcji, oceniane w skali od 1 do 6 lub plus, minus.

3)Aktywność - ocenie podlega zaangażowanie w pracę na lekcji (rozwiązywanie zadań, zgłaszanie się do odpowiedzi, praca w grupie z zaangażowaniem, pomoc innym), oceniane w skali od 1 do 6 lub plus, minus.

4)Projekt - praca indywidualna lub zespołowa uczniów mająca na celu rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, nauczenie pracy w grupie, odpowiedzialności i autoprezentacji oceniane w skali od 1 do 6 lub kształtująco.

### **III Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności:**

#### **Ogólne wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny szkolne**

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- posługuje się bogatym słownictwem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę z innych przedmiotów,
- bierze udział w projektach klasowych
- zna kulturę i zwyczaje Brytyjskie
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się nowym słownictwem i używa nowych konstrukcji gramatycznych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach językowych.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i w sytuacjach konwersacyjnych poza szkołą,
- udziela poprawnych pod względem gramatycznym odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się właściwą terminologią z danego tematu,

- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela krótkich odpowiedzi na proste pytania, posługując się podstawową terminologią,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, słownika,
- tworzy typowe dialogi z życia codziennego i umie reagować językowo w codziennych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się ograniczonym słownictwem językowym i stosuje podstawowe zasady gramatyczne,
- umie zareagować w prostych, codziennych sytuacjach konwersacyjnych,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji, słowników językowych,

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnym słownictwem oraz nie próbuje tworzyć sytuacji konwersacyjnych o minimalnym stopniu trudności,
- nie reaguje na instrukcje w języku angielskim i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.

## II.Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

Forma pracy	Informacje	Skala ocen
Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"><li>- ma na celu kontrolę opanowania umiejętności i wiadomości z omawianego działu,</li><li>- jest zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzona lekcją powtórzeniową,</li><li>- podczas lekcji powtórzeniowej nauczyciel przedstawia zakres wiadomości i umiejętności, które będą sprawdzane podczas pisania pracy,</li><li>- uczeń, który nie pojawił się na pracy klasowej z powodu choroby, zawodów, konkursu bądź innych nieprzewidzianych sytuacji jest zobowiązany napisać ją w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po nieobecności,</li><li>- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania pracy klasowej,</li><li>- nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi dać do napisania sprawdzian uczniowi, który nie wywiąże się z ustalonego dwutygodniowego terminu napisania zaległej pracy</li><li>- każdy z uczniów otrzymuje pracę klasową do wglądu na zajęciach,</li><li>- nauczyciel przechowuje prace klasowe i udostępnia je do wglądu przez okres roku szkolnego,</li></ul>	1 - 6

<p><b>Kartkówka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu kontrole opanowania umiejętności i wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcji,</li> <li>- nie musi być zapowiadana,</li> <li>- ocena z kartkówki podlega poprawie</li> <li>- uczeń, który nie pisał zapowiedzianej kartkówki jest zobowiązany do jej napisania w terminie dwóch tygodni od terminu kartkówki lub powrotu do szkoły po nieobecności,</li> <li>- nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi dać do napisania zapowiedzianą kartkówkę uczniowi, który nie wywiąże się z ustalonego dwutygodniowego terminu napisania zaległej pracy</li> <li>- kartkówki przechowuje nauczyciel do końca danego roku szkolnego,</li> </ul>	<p>1 - 6</p>
-------------------------	---	--------------

<p><b>Odpowiedź ustna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu kontrole opanowania umiejętności i wiadomości z trzech ostatnich lekcji,</li> <li>- może dotyczyć dyskusji podsumowującej pracy grupy lub prezentacji dodatkowej,</li> </ul>	<p>1 - 6</p>
<p><b>Zadanie domowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu podsumowanie i powtórzenie pracy wykonanej na lekcji,</li> <li>- uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie (brak zadania domowego, brak znajomości wiadomości z trzech ostatnich lekcji), kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną,</li> <li>- uczeń jest zobowiązany do odrabiania prac domowych.</li> <li>- nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji a braki odrabia na kolejne zajęcia (nauczyciel ten fakt odnotowuje w dzienniku).</li> <li>- w przypadku posiadania przez ucznia <b>3 niepoprawionych prac domowych</b> nauczyciel może <b>obniżyć ocenę semestralną lub końcoworoczną</b> z przedmiotu.</li> </ul>	<p>1 - 6</p>

<p><b>Aktywność</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu motywować uczniów do dalszej pracy, ocenie podlega zaangażowanie w pracy laboratoryjnej oraz ćwiczeniowej, chęć pomocy innym, wykonywanie dodatkowych zadań,</li> <li>- uczeń zbiera „+” , za pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą,</li> </ul>	
<p><b>Projekt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu kształtowanie w uczniach umiejętności pracy w zespole, przedstawienia wyników badań i rozbudzenie zainteresowania przedmiotem,</li> <li>- uczniowie otrzymują temat i indywidualnie lub w grupach pracują nad nim,</li> <li>- przedstawienie wyników będące podsumowaniem badań następuje w wyznaczonym terminie</li> <li>- ocenie podlega cztery płaszczyzny : praca w zespole, umiejętność pomocy innym, zaangażowanie, innowacyjne podejście do problemu, kreatywność, prezentacja wyników swoich badań, estetyka wykonania,</li> </ul> <p>Nieoddanie projektu w terminie skutkuje obniżeniem oceny o pkt. z każdym dniem spóźnienia. Brak rozliczenia projektu skutkuje oceną niedostateczną, bowiem projekt jest obowiązkowy.</p>	<p>1- 6</p>

<p><b>Zeszyt przedmiotowy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny być zapisane : temat lekcji, notatki z zajęć, prace domowe.</li> <li>-zeszyt powinien być prowadzony systematycznie z należytą starannością.,</li> <li>- uczeń nieobecny obowiązek uzupełnić notatki i prace domowe ,</li> <li>- estetyka oraz kompletność zeszytu jest sprawdzana na zakończenie każdego semestru - nie musi być postawiona ocena,</li> </ul>	<p>1 - 6</p>
-----------------------------------	---	--------------

W procesie edukacyjnym oraz ocenie postępów ucznia stosuje się elementy **oceny kształtującej**, na którą składają się:

- określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu
- udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:
- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia
- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia
- wskazówki - w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę
- wskazówki - w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej
- umożliwienie uczniom korzystania z siebie nawzajem jako „zasobów edukacyjnych” poprzez: ocenę koleżeńską, pomoc koleżeńską w opanowaniu danego zakresu materiału

Kryteria procentowe przy wystawieniu **ocen sumujących** :

ocena celująca (6)	100%
ocena bardzo dobra (5)	99%-91%
ocena dobra (4)	90%-75%
ocena dostateczna (3)	74%-51%
ocena dopuszczająca (2)	50%-31%
ocena niedostateczna (1)	30%-0%.

## **II.Sposób informowania o postępach edukacyjnych ucznia:**

Na początku roku szkolnego (najpóźniej do końca września) nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, przedstawia sposoby sprawdzania umiejętności uczniów oraz kryteria oceniania.

Każda wystawiana przez nauczyciela ocena jest jawna i na wniosek rodzica może być uzasadniona.

Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji języka angielskiego nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- 1.zapisy w: zakładce uwagi w dzienniku elektronicznym, zeszyte przedmiotowym, w dzienniczku
- 2.konsultacje indywidualne z rodzicami: podczas dnia otwartego i na zebraniach klasowych

## **II.Zasady poprawiania ocen:**

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą ze sprawdzianu lub kartkówki powinien ją poprawić. Nauczyciel podaje termin poprawy.

Ocena z poprawy jest wpisana obok oceny początkowej.

Jeśli uczeń napisze pracę poprawkową z tego samego materiału na ocenę niższą niż lub taką samą, utrzymana zostanie pierwsza ocena.

Nauczyciel może odmówić poprawy oceny jeżeli uczeń jest niesystematyczny, lekceważy kolejne szanse i zaproponowane terminy popraw.



### **III.Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych:**

Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest przechowywana przez nauczyciela i na życzenie udostępniona uczniowi i jego rodzicom. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę, wskazując uczniowi jego mocne i słabe strony. Rodzice mają wgląd w uzasadnienie oceny podczas zebrań lub dni otwartych

### **IV.Ustalenia końcowe:**

1. Uczeń otrzymuje na semestr oceną pozytywną w przypadku opanowania minimum programowego i prowadzenia starannego zeszytu.
2. Nie przewiduje się, aby uczeń pod koniec semestru poprawiał oceny otrzymane w ciągu całego semestru.
3. Ocena roczna uwzględnia oceny cząstkowe za pierwszy i drugi semestr.
4. Sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do wieku i potencjału uczniów.
5. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.
6. Nauczyciel dopuszcza wprowadzenie elementów oceniania kształtującego do wybranych zagadnień. W trakcie wystawienia oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia zasady ujęte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
7. Na miesiąc przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej nauczyciel powiadamia ucznia i jego rodziców o zagrażającej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu, a przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczeń informowany jest o stopniu z przedmiotu.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny ucznia i zaangażowanie w lekcje, lecz mają one **różną ważność! Oceny te nie są średnimi arytmetycznymi ocen cząstkowych.** Należy uwzględnić hierarchię ocen cząstkowych: 1. Sprawdziany, 2. Kartkówki, 3. Prace domowe, 4. inne.

Opracowała : Przewodnicząca Zespołu Humanistycznego Agnieszka Woźnicka