

ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO
w Szkole Podstawowej nr 65 w roku szkolnym 2012/13
klasy I -III

1. Co podlega ocenie

- sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika sprawdzające znajomość słownictwa, gramatyki, rozumienia ze słuchu)
- prace domowe (wykonane w zeszytach ćwiczeń oraz zeszytach przedmiotowym)
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania na lekcji lub wypowiedzi ustne przygotowane w domu na tematy poruszane na zajęciach w szkole)
- zeszyt do języka angielskiego (poprawność notatek, staranność)-klasa III
- umiejętność czytania w języku angielskim na głos- klasa III
- aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole

2. Zasady oceniania

- prace klasowe (po każdym rozdziale w podręczniku) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny powinien pisać w terminie późniejszym uzgodnionym z nauczycielem. Prace klasowe są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
- krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmujące materiał dwóch ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane
- nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty pisania prac przez uczniów
- aktywność na lekcji (zgłaszanie się do odpowiedzi na lekcji, aktywna praca w grupie) nagradzana jest "plusem". Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w rubryce "aktywność na lekcji"
- uczeń ma prawo do dwóch braków pracy domowej, jednego braku podręcznika i jednego braku zeszytu ćwiczeń za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania do zajęć, które nastąpiło z ważnych przyczyn; dłuższej nieobecności w szkole lub innych potwierdzonych notatką w dzienniczku
- w wyniku każdej nieobecności na zajęciach uczeń powinien uzupełnić zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń na zajęcia w dniu, w którym jest pierwszy raz obecny w szkole. W przeciwnym razie otrzymuje nieprzygotowanie w rubryce "prace domowe"

Poziom wiadomości	Przeliczenie punktów wg skali procentowej	Informacja dla ucznia ocena	Informacja dla nauczyciela
bardzo wysoki	100%- 97%	doskonale, wspaniale	zakres znajomości całkowity
wysoki	96% - 85%	poprawnie, dobrze	zakres znajomości całkowity z niewielkimi błędami
średni	84% - 75%	zadawalająco	zakres wiadomości częściowy
niski	74% -50%	słabo	zakres wiadomości podstawowy
Bardzo niski	49% - - 30%	Bardzo słabo	Zakres wiadomości minimalny

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS I

Poziom bardzo wysoki
<ul style="list-style-type: none">• posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego• posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania języka angielskiego• reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela• uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela• rozumie sens historyjek i bajek• bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach• potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi• recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki• czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania• przepisuje pojedyncze wyrazy• systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe• uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika• chętnie bierze udział w lekcji• bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych• posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami
Poziom wysoki
<ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego• reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela• uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela• zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje• recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki• czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy• przepisuje pojedyncze wyrazy• systematycznie odrabia prace domowe• popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika• chętnie bierze udział w lekcjach• posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
Poziom średni
<ul style="list-style-type: none">• poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego• ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie• uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela• zna podstawowe słownictwo• recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażen• czyta pojedyncze wyrazy• przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami• zazwyczaj odrabia prace domowe• posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
Poziom niski
<ul style="list-style-type: none">• z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego• reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy• często myli poznane słowa• używa kilku zwrotów i wyrażen popełniając liczne błędy• recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek• ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów• rzadko odrabia prace domowe

Poziom bardzo niski

- opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym
- sporadycznie reaguje na polecenia nauczyciela
- zna podstawowe słownictwo
- ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy
- śpiewa niektóre wersy piosenek i rymowanek
- sporadycznie odrabia prace domowe

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS II

Poziom bardzo wysoki

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom niski

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek

- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa
- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek
- czyta zdaniami popełniając liczne błędy
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań
- rzadko odrabia prace domowe

Poziom bardzo niski

- opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym
- posługuje się bardzo wąskim zakresem słownictwa, bardzo często myli poznane słowa
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy
- śpiewa niektóre wersy piosenek i rymowanek
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań
- czyta pojedynczymi wyrazami popełniając błędy
- sporadycznie odrabia prace domowe

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO **DLA UCZNIÓW KLAS III**

Poziom bardzo wysoki

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego (oceniana jest poprawność notatek, staranność)
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- jest aktywny na lekcji
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego
- systematycznie odrabia prace domowe
- jest aktywny na zajęciach
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- rozumie sens historyjek i bajek
- posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznanym na lekcjach
- wypowiada się zdaniami
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- uważa na lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom niski

- Z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- ma trudności z wypowiedzianiem się zdaniami
- często myli poznane słowa
- czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- rzadko odrabia prace domowe

Poziom bardzo niski

- opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym
- reaguje na nieliczne polecenia nauczyciela
- słabo posługuje się poznanym słownictwem
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy
- czyta pojedynczymi wyrazami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- śpiewa niektóre wersy piosenek i rymowanek
- sporadycznie odrabia prace domowe