

Kryteria oceniania z religii - klasa I

Ocenię podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Aktywny udział w zajęciach / trzy plusy- ocena bardzo dobra; trzy minusy- ocena niedostateczna (za brak pracy na lekcji)/
2. Wypowiedzi ustne dotyczące materiału z ostatniej lekcji.
3. Wykonanie pracy domowej.
4. Posiadanie ćwiczeń przedmiotowych, materiałów piśmienniczych /długopis, kredki, ołówki, gumka do ścierania.../- pomocy niezbędnych do aktywnego udziału w zajęciach.

Uczeń za formy aktywności w zakresie wiedzy i umiejętności, otrzymuje oceny zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Uczeń w ciągu semestru ma prawo zgłosić, że jest trzy razy nieprzygotowany/ brak ćwiczeń , brak materiałów piśmienniczych, brak pracy domowej / bez ponoszenia konsekwencji.

Uczeń który był nieobecny na zajęciach, powinien zgłosić się do nauczyciela w celu uzupełnienia zaległości.

Wymagania edukacyjne

- program „W drodze do Wieczernika” nr AZ -1-01/10

- podręcznik „ Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa” nr AZ- 11-01/10 KR-1/11.

Oceny	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający (2)	Wymienia podstawowy znak chrześcijański. Wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnością Modlitwy Pańskiej. Wykazuje się znajomością wybranych zdarzeń z życia i działalności Pana Jezusa.
Dostateczny (3)	Podaje podstawowy znak chrześcijański oraz wykonuje poznane gesty religijne. Wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnością Modlitwy Pańskiej, Pozdrowienia Anielskiego oraz znajomością wybranych wydarzeń z życia i działalności Pana Jezusa.
Dobry (4)	Podaje podstawowy znak chrześcijański i przedstawia proste pojęcia religijne oraz wykonuje poznane gesty. Wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnością Modlitwy Pańskiej i Pozdrowienia Anielskiego, oraz modlitwy „ Chwała Ojcu... Wymienia poznane w czasie zajęć wydarzenia z życia i działalności Pana Jezusa oraz łączy je z danym okresem liturgicznym. Wypowiedzi ucznia nacechowane są świadomością przynależności do rodziny Jezusa, wynikającą z przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego.
Bardzo dobry (5)	Podaje podstawowy znak chrześcijański i podaje proste pojęcia religijne oraz wykonuje poznane gesty. Wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnością modlitw: Modlitwy Pańskiej, Pozdrowienia Anielskiego, Chwała Ojcu..., Niechaj będzie pochwalony..., Aniele Boży... Przedstawia w logiczny i uporządkowany sposób życie i działalność Pana Jezusa i łączy z danym okresem liturgicznym. Wypowiedzi są nacechowane świadomością przynależności do rodziny Jezusa wynikającą z przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego. Wymienia sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we wspólnocie Kościoła : w sakramencie Chrztu Świętego, w sakramencie Pokuty i Eucharystii.
Celujący (6)	Podaje podstawowe znaki i pojęcia chrześcijańskie oraz wykonuje poznane gesty religijne. Wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnością modlitw: Modlitwy Pańskiej, Pozdrowienia Anielskiego, „ Chwała Ojcu...”, „ Niechaj będzie Pochwalony...” oraz aktu nadziei i aktu żalu Przedstawia w logiczny i uporządkowany sposób życie i działalność Pana Jezusa i łączy je z danym okresem liturgicznym. Prezentowane wiadomości wykraczają poza obowiązkowe treści kształcenia i nacechowane są świadomością przynależności do rodziny dzieci Bożych. Wymienia sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we wspólnocie Kościoła(w sakramentach Chrztu, Pokuty, Eucharystii) Układa modlitwę - prośbę w potrzebach osobistych i społecznych.

Ocena postawy ucznia podczas lekcji.

Uczeń w sposób kulturalny wypowiada się na tematy religijne. Ma duży szacunek do kultu religijnego. Swoją wiedzą dzieli się z innymi wzbogacając zajęcia. Współpracuje z rówieśnikami.

Ocena	Zaangażowanie w czasie zajęć
Celujący (6)	Uczeń z uwagą śledzi tok lekcji, bierze czynny udział odpowiadając na pytania nauczyciela, z nieznanego mu tematu. Przedstawia własne przemyślenia i wypowiada się na tematy religijne wzbogacając lekcje. Podczas powtórzenia doskonale zna wcześniej opracowany temat i chętnie zgłasza się do odpowiedzi. Bierze udział w konkursach religijnych. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
Bardzo dobry (5)	Uczeń z uwagą śledzi tok lekcji. Podczas powtórzenia wiadomości zgłasza się chętnie do odpowiedzi. Logicznie wypowiada się, nawiązując do opracowywanego wcześniej tematu, prezentując swoją wiedzę. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
Dobry (4)	Uczeń wskazuje na główne fakty w opracowywanym wcześniej materiale, wypowiada się z niewielką pomocą nauczyciela. Jest zainteresowany przedmiotem i do niego przygotowany.
Dostateczny (3)	Uczeń wypowiada się na niektóre tematy poznane na wcześniejszych lekcjach. Jego sposób pracy na lekcji jest zadawalający. Uczeń bywa nieprzygotowany do lekcji.
Dopuszczający (2)	Uczeń, z pomocą nauczyciela, wypowiada się na niektóre tematy opracowane na lekcjach. Często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena prac domowych

Ocena	Zaangażowanie w odrabianie prac domowych
Celujący (6)	Uczeń płynnie przedstawia prace przeznaczone do nauczenia się pamięciowego. Systematycznie odrabia zadane prace domowe podając wiadomości ponad tematyczne. Starannie wykonuje prace domowe od strony kaligraficznej i rysunkowej.
Bardzo dobry (5)	Uczeń w stopniu bardzo dobrym wykonuje zadanie mu powierzone. Podaje w sposób wyczerpujący temat od strony merytorycznej. Wykonuje starannie prace rysunkowe.
Dobry (4)	Uczeń wykonuje prace domowe w sposób staranny. Prace zawierają jedynie drobne uchybienia, co do treści oraz staranności wykonania.
Dostateczny (3)	Uczeń wykonuje prace domowe w sposób mało dokładny zarówno, co do treści jak i staranności pracy.
Dopuszczający (2)	Uczeń podaje niektóre fakty, na których opiera się praca domowa. Rysunki zawierają mało elementów i nie wyczerpują tematu. Mała staranność wykonania.